PROGRAMA DE ASIGNATURAS PARA INGRESO CICLO LECTIVO 2015 – I.S.F.P. Nº 811.

ASIGNATURA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

EL MANEJO Y CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCION NACIONAL (CON LAS REFORMAS DE 1994)

UNIDAD I

DEMOCRACIA. Concepto. Virtud pública. Influencia de grandes ciudadanos. Antecedentes, desenvolvimiento y progreso de la democracia.

PUEBLO. NACION. ESTADO. Conceptos, elementos. Generalidades.

EL DERECHO. Concepto. LA LEY. Concepto. Formas de gobierno. Significado de la forma representativa, republicana y federal. Sus ventajas y peligros.

UNIDAD II

LA CONSTITUCIÓN NACIONAL. Concepto. Antecedentes. Reformas. Estructura de la Constitución Nacional. Análisis del Artículo 31 de la Constitución Nacional. PREÁMBULO. Concepto e importancia. DECLARACIONES. DERECHOS Y GARANTÍAS. Concepto. Su ubicación dentro de la Constitución. Derechos civiles, sociales y políticos. Ejemplos.

UNIDAD III

Garantías individuales. El Habeas Corpus. Su tratamiento en la Constitución Nacional. Libertad. Igualdad civil. El derecho de propiedad.

UNIDAD IV

Los poderes del Estado. Su ubicación en la Constitución Nacional. La división de poderes. Funcionamiento y competencia.

PODER LEGISLATIVO, EJECUTIVO Y JUDICIAL. Organización y funcionamiento de cada uno. El gobierno federal y los gobiernos de las provincias. Concepto de soberanía y autonomía. Relaciones entre la Nación y las Provincias.

BIBLIOGRAFÍA A CONSULTAR: Textos de Instrucción Cívica o Formación Cívica de Colegios Secundarios o Polimodal.

(Ej. “Educación Cívica”, González Claderón; “Formación Cívica”, Ed. Santillana; “Instrucción Cívica”. Es. A-Z; “Educación Cívica” de García y García; etc.)

ASIGNATURA: HISTORIA.

(1810-1820)

La Revolución de Mayo. Causas y consecuencias sociales, políticas y económicas.
La búsqueda de una forma de gobierno. Los triunviratos y los Directorios.
Las guerras de la Independencia. Campañas militares. El Congreso de Tucumán y la Declaración de la Independencia.

(1820-1829)

Los poderes provinciales y los intereses de Buenos Aires.
Las guerras civiles. Unitarios y Federales. Los caudillos.
El Congreso de 1824: un nuevo intento de organización.

(1829-1853)

La época de Rosas.
El Pacto Federal de 1831. La Campaña al Desierto. La ley de Aduanas. La consolidación de un nuevo orden político.
De Caseros a la Constitución.

(1853-1880)

La Organización Nacional. La confederación Argentina.
La construcción del Estado, la economía y la Nación. Organización del Estado. La Ley Avellaneda; colonización e inmigración. La conquista del “desierto”.
Argentina actual.
Orden Cronológico de las presidencias desde 1983 a la actualidad.
Historia del Chubut. Breve reseña. La colonización Galesa. Los Pueblos originarios. Chubut, del territorio nacional a Provincia. Primero Gobernador.

BIBLIOGRAFIA A CONSULTAR: Manuales de Historia Argentina para el Nivel Secundario/Polimodal que comprendan el periodo desde la Revolución de Mayo al Orden Conservador. Ej. “Historia Argentina”, Luchilo, Lucas y otros; Ed. Santillana. “Historia Argentina”, Alonso, M.E. y otros, Ed. Aique. www.chubut.gov.ar/bicentenario

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA.

UNIDAD I

La Argentina Contemporánea – Globalización. Concepto.

Localización de nuestro país con respecto al mundo y a América Latina.

La construcción del espacio argentino: provincias y capitales. CHUBUT. Capital, ciudades.

El rol de las fronteras.

El tratado atlántico.

UNIDAD II

Los ambientes de la Argentina húmeda y de la Argentina árida.

Recursos hídricos.

UNIDAD III

Las condiciones demográficas de la Argentina.

Distribución geográfica de la población (ciudades con mayor y menor población).

El trabajo en la Argentina:

La pobreza. Las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). El Índice de Desarrollo Humano (IDH).

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH).

El sistema de transporte: terrestre, marino y fluvial, aéreo.

UNIDAD IV

La organización del espacio económico:

El Mercosur. Concepto. Integrantes.

Los sectores económicos (primario-secundario-terciario).

Actividades económicas:

Las actividades agropecuarias. Riqueza forestal. Pesca y minería.

Energía: Tipos y características. Industria y turismo.

BIBLIOGRAFÍA A CONSULTAR: “Geografía de la Argentina”, Lorenzini-Balmaceda-Echeverría, Ed. A-Z. “Geografía Argentina”, Rodolfo Bertonecchio Patricia Ana García, Ed. Santillana. “Geografía Argentina”, Borgognoni, Miriam y Cacace, G., Ed. Stella. “Geografía Argentina y MERCOSUR”, Blanco J., Fernández Caso, R., Gurevich, Ed. Aique. Pág. Web: Instituto Geográfico Militar (IGM) www.igm.gov.ar; Servicio Meteorológico Nacional www.meteofa.mil.ar; Organización Meteorológica Mundial www.ommov; Secretaría de Turismo www.wam.com.ar/turismo

Instituto Superior de Formación Policial Nº 811 – “Crio. Gral. Juan G. Boyd”

Rawson – Chubut – Argentina.

Programa de Asignaturas Ingreso Ciclo 2015

ASIGNATURA: LENGUA Y COMUNICACIÓN.

UNIDAD I

La comunicación. Proceso. Elementos. Contexto. Retroalimentación o feed back.

UNIDAD II

El texto. Concepto. Propiedades. Tipos de texto (expositivo, descriptivo, argumentativo, etc.)
Textos según el ámbito de uso. Contexto. Coherencia y cohesión.

UNIDAD III

El enunciado. La oración. Estructura de la oración simple.

UNIDAD IV.

La palabra. Unidades menores. Clases de palabras. Relaciones temporales: el verbo.

UNIDAD V:

Normas ortográficas básicas de la lengua española.

BIBLIOGRAFÍA A CONSULTAR: Textos de uso en el Nivel Secundario o Polimodal. Gramática de la lengua española. Real Academia Española.